

## Verksamhetsberättelse 2012

### BARN OCH UTBILDNING

#### Ekonomi

Barn- och utbildningsförvaltningens (BoU:s) redovisning av 2012 års bokslut uppvisar ett nettounderskott på 48,4 tkr.

Barnomsorgs- och skolbarnsomsorg har under 2012 arbetat med att få ner personalkostnader inom verksamheterna. Dessa besparingar visar på cirka 190 tkr. Nettounderskottet på 947,5 tkr är relaterat till felberäkning av intern hyreskostnad (avskrivning och ränta) för den nya förskolan.

Grundskolan, Ydreskolan med integrerad grundsärskola samt Hestraskolan har ett underskott på 360,7 tkr, vilket härleds till oförutsedda faktorer och utgifter som t.ex. externa placeringar, schablonpåslag med 4,2% på lärarlöner vid årets lönerevision och vikariekostnader.

Skolskjutsverksamheten resulterar i ett överskott på 468,1 tkr.

Gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och komvux visar ett överskott på 181,8 tkr.

Musikskolan har ett överskott på 117,2 tkr.

#### Måluppfyllelse

BoU:s verksamheter utgår ifrån gällande styrdokument, Läroplan för förskolan -10, Läroplan för grundskolan -11, Skollagen samt de av kommunstyrelsen uppsatta målen i *Budget 2012 för Ydre kommun, verksamhetsplan 2013-2014*, där det anges att förskola, fritidshem och grundskola ska följa barnens utveckling så följande mål uppnås senast under läsåret 2013/2014:

##### *Mål:*

1. Alla barn och ungdomar ska känna trygghet och lust till lärande i sitt deltagande i Ydres förskolor, fritidshem och grundskolor.
2. Alla elever i årskurs 3 ska ha tillägnat sig godtagbara kunskaper.
3. Alla elever ska nå minst betyget E (godkänt) i årskurs 6 och årskurs 9.

##### *Insats:*

Alla enheter har Trygghetsplaner, som har utvärderats och reviderats under året och finns att tillgå på kommunens hemsida. Skolan har utarbetat en gemensam vision och värdegrund som lyder: *Alla på vår skola ska känna trygghet, visa ömsesidig respekt, ta ansvar och uppleva arbetsglädje i en lärande gemenskap*. Värdegrundsarbetet pågår ständigt inom alla verksamheter.

År 2012 sjösattes Infomentor, ett digitalt verktyg för lärande och kommunikation mellan hem och skola. I systemet dokumenteras/hanteras pedagogiska planeringar,

skriftliga omdömen, elevers individuella utvecklingsplaner, åtgärdsprogram, frånvaro och betyg. Här dokumenteras elevernas förmågor i förhållande till kunskapskraven i Lgr 11, i samtliga ämnen. Dokumentationen används vid utvecklingssamtalen. I verktyget kan statistik tas fram för att följa upp resultat, måluppfyllelse och kvalitet.

Nationella prov genomfördes i engelska, svenska, matematik och fysik under våren i årskurserna 3, 6 och 9. Måluppfyllelsen för eleverna framgår av nedanstående tabell.

(Y=Ydreskolan, He= Hestraskolan)

ÄMNE & Årskurs	Antal som når målen	Andel i %	Antal som når målen	Andel i %	Antal som når målen	Andel i %
ENGELSKA	Flickor	Flickor	Pojkar	Pojkar	Totalt	Totalt
Y+ He Åk 3	18		18		36	100%
Y Åk 6	17	89%	16	94%	33	92%
Y Åk 9	19	100%	28	97%	48	98%
SVENSKA						
He åk 3					5	71%
Y Åk 3	16	89%	12	67%	28	78%
Y Åk 6	19	100%	17	100%	36	100%
Y Åk 9	19	100%	29	100%	48	100%
MATEMATIK						
He åk 3					6	86%
Y Åk 3	17	94%	10	56%	27	75%
Y Åk 6	16	84%	16	94%	32	89%
Y Åk 9	18	95%	29	100%	48	98%
FYSIK						
Y ÅK 6	19		17		36	100%
Y Åk 9	19		29		48	100%

### *Språklig medvetenhet*

Att barn är språkligt medvetna innebär att de kan fokusera på språkets form i stället för på språkets innehåll. Resultat i juni 2012:

75 % av förskoleklass eleverna på Ydreskolan var språkligt medvetna

25 % var på väg att bli språkligt medvetna.

73 % av förskoleklass eleverna på Hestraskolan var språkligt medvetna

27 % var på väg att bli språkligt medvetna.

### *Simkunnighet*

Ydre kommuns definition av simkunnighet överensstämmer med Svenska Livräddningssällskapets definition: *Simkunnig är den som kan falla i på djupt vatten, få huvudet under och efter att åter ha tagit sig upp till ytan kan simma 200 m i en följd, varav 50 m ryggsim.*

### *I juni 2012*

Simkunnighet i åk 5 på Ydreskolan, 92 % och i åk 5 på Hestraskolan, 100 %

## **Viktiga händelser**

I SKL:s (Sveriges Kommuner och landsting) öppna jämförelser mellan skolor konstaterades att Ydres grundskoleelever hade bäst sammanvägt kunskapsresultat i Östergötland och hamnade på placering 47 bland landets 290 kommuner.

Ledningen för BoU har genomgått flera förändringar under året. Biträdande rektor för grundskolan slutade i juni och en ny bitr. rektor rekryterades till höstterminsstarten. Skolchefen slutade vid årsskiftet 2012/2013.

Skolinspektionens ärenden i grundskolan har godkänts och avskrivits. Granskning av barnomsorgen har medfört att genus och modersmål har utsetts till två prioriterade utvecklingsområden för läsåret 2012/2013.

Politikerna drog i handbromsen på grund av att kommunen som helhet visade på ett stort ekonomiskt underskott i samband med den andra tertialrapporten. I december beslutade Kommunfullmäktige om besparingar som bl.a. medför varsel och personalneddragningar och att omsorgsformen familjedaghem kommer att försvinna.

Nya rutiner har införts, där budgetansvariga chefer arbetar med budgetprognoser och kontinuerligt följer upp verksamheternas ekonomi. Ett resursfördelningssystem har utarbetats för BoU under senare delen av 2012, vilket träder i kraft våren 2013.

Verksamheterna inom BoU har under året haft stöd och hjälp av Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) i olika ärenden. Drygt 25 pers. har deltagit i kursen Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, i SPSM:s regi. Andra kompetensutvecklingsinsatser i barnomsorgen har handlat om genus, barnolycksfall, entreprenörskap och fritidshemspedagogik. Inom skolan har insatserna varit knutna till arbetet med InfoMentor, Lgr 11, betyg och bedömning, vision och värdegrund, kreativ matematik och systematiskt arbetsmiljöarbete. Alla har utbildats i brandskydd och HLR.

## **Årets verksamhet**

Inom skola, förskola och fritidsverksamhet har ledningen arbetat med organisation och struktur för att skapa och avsätta schemalagd tid för utveckling.

Personaladministrationen har digitaliserats med hjälp av BeSched och Adato.

Inom skola och barnomsorg har flera blanketter förbättrats och utarbetats.

Ny timplan för grundskolan har antagits, med tidigareläggning av engelska till åk 2 och uppdelning ämnesvis av NO- respektive SO-blocken.

Frode renoverades under sommaren och samutnyttjas sedan höstterminsstarten av fritidsverksamhet och förskoleklass. Grabe och Frode (fritids, förskoleklass och åk1-2) bildar ett gemensamt arbetslag. Där pågår ett datorprojekt och de arbetar med Grön flagg, för att skapa ett miljötänk hos barn och personal. Även Hestraskolan med tillhörande fritids arbetar med Grön flagg och Rydsnäs förskola och fritidshem blev miljöcertifierade i juni 2012.

Hösten 2012 hade barnomsorgen sitt första föräldraråd. Satsningen syftar till att öka föräldrainflytandet inom verksamheterna.

Vi har haft modersmålsundervisning i somaliska och rekryterat modersmåls lärare i minoritetsspråket finska.

Entreprenörskapsprojekt pågår för att utveckla samverkansformer mellan skola och näringsliv. Det finns en styrgrupp med repr. från näringsliv, skola och tillväxtprojekt, som träffades 7/9. Snilleblixarna och Framtidsfrö finns med i detta och i deras regi pågår utbildningsinsatser för personal inom både barnomsorg och skola.

Läsår 2012/2013 har kommunen 130 gymnasieelever med fördelningen: Holaveds-gymnasiet: 69 elever, Eksjö Gymnasium: 22 elever, Nifsarpsgymnasiet: 13 elever, Övr. friskolor: 5 elever, Naturbruksgymnasier: 9 elever och Kommunala skolor: 12 elever. I dagsläget ser det ut att bli 122 gymnasieelever till hösten 2013.

Avbrott från gymnasiet är en fråga som står högt på agendan bland Sveriges kommuner. SKL har tillsammans med fem regioner tagit initiativ till projektet *Plug In*, ett EFS-projekt, som syftar till att minska eller helst förhindra avbrott från gymnasie-studierna. Ydre kommun deltar i projektet tillsammans med KÖBYT-kommunerna.

Inom komvux är det i princip endast utbildningar på grundläggande nivå som beviljats.

## **Framtiden**

Förändringar som uppstått inom BoU:s ledning har medfört att ett arbete har inletts för att ta fram ett förslag till en ny ledningsorganisation.

Arbetet har påbörjats för att via digitala verktyg kunna budgetera för och följa upp interna och externa kostnader för IT, hyror och matportioner

Organisationsförändringar och personalneddragningar, för att åstadkomma besparingar och effektiviseringar inom skola och barnomsorg har påbörjats. Framöver ser vi ett rekryteringsbehov av pedagoger inom grundskolan p.g.a. pensionsavgångar. Redan idag är det brist på utbildade fritids- pedagoger och förskollärare.

Vid vårterminsstarten 2013 togs den avgiftsfria pedagogiska lunchen bort inom grundskolan. Senare under våren tas även den avgiftsfria pedagogiska lunchen bort för personal inom barnomsorgen.

Våren 2013 flyttar ensamkommande flyktingar i åldrarna 13-15 år till Österbymo. Även trolig anhöriginvandring av somalier väntar.

Medvetna satsningar för att införskaffa IT-utrustning krävs framöver, så att elever och pedagoger har tillgång till digitala verktyg i undervisningen. En ny friidrottsanläggning behövs vid Ydreskolan.

Ett politiskt beslut angående framtiden för BoU:s verksamheter i Hestra inväntas.

## Nyckeltal

### Personaltäthet för barnomsorgen 2013, enligt resursfördelningssystemet

Verksamhet	Ålder	Antal barn/personal
Fritidshem	6-12 år	16,7 barn/personal
Förskola	3-5 år	7,5 barn/personal
Förskola	1-3 år	4,5 barn/personal

I samband med att fler förskole- och fritidsavdelningar ska öppnas och samverka och familjedaghemmen som omsorgsform försvinner kommer nyckeltalen att förändras något from aug 2013. Personaltätheten vid verksamheterna i Asby och Rydsnäs får ligga 15% över ovanstående då de räknas till glesbygdsområden.

### Ydre kommuns grundskolor och förskoleklasser 2012/2013, (15 okt 2012)

Ydreskolan	Antal elever
Förskoleklass	21
Grabe, åk 1-2	59
Bule åk 3-5	70
Hjelm åk 6-9	141
<b>Hestraskolan</b>	
Förskoleklass	9
Åk 1-5	49
<b>S:a</b>	349

### Lärartäthet i Ydre kommun 2012/2013

Skola	Lärare/100 elever
Ydreskolan	10
Hestraskolan	9,6

99 % av lärarna är behöriga.

### Andel elever som uppnått målen

Andel av avgångseleverna som uppnått målen, betyget godkänd eller högre, i samtliga ämnen. Den enskilde eleven ska ha nått målen i alla ämnen han/hon läst för att räknas till de som nått alla målen.

År	Ydre kommun	Rikssnitt
2012	88%	77%
2011	88%	77%
2010	86%	76%
2009	79%	77%
2008	91%	77%

## Genomsnittligt meritvärde

Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg. Godkänd motsvarar värde 10, Väl godkänd värde 15 och Mycket väl godkänd värde 20. Maximalt kan eleven få 320 poäng i meritvärde. I analysen ingår endast elever som fått betyg i ett eller flera ämnen.

År	Ydre kommun	Rikssnitt
2012	218	211
2011	197	211
2010	221	209
2009	216	210
2008	216	209

20130208 <http://salsa.artisan.se/>

## Andelen behöriga till gymnasiet i hela åk9 HT 12

### Ydreelevs studier efter grundskolan

Andelen elever som är behöriga till högskoleutbildning ligger över riksgenomsnittet och andelen som påbörjar en sådan utbildning ligger under riksgenomsnittet.

### Andel elever som fullföljt gymnasieutbildning inom tre år exkl. individuellt program

Min - max (riket)	52,4-87,9
Vägt medel (riket)	77,1
Median (riket)	77,9
Ydre	85,7

### Andel elever som fullföljt gymnasieutbildning inom fyra år

Min - max (riket)	56-91,4
Vägt medel (riket)	76,0
Median (riket)	77,7
Ydre	91,4

### Andel elever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola

Min - max (riket)	59,1-96
Vägt medel (riket)	87,0
Median (riket)	87,5
Ydre	90,0

### Genomsnittlig betygspoäng

Min - max (riket)	11,6-16,1
Vägt medel (riket)	14,1
Median (riket)	13,9
Ydre	14,3

Österbymo

20130215

Elsie Johansson  
*Tf Barn- och utbildningschef*