



YDRE KOMMUN
Barn och utbildning
Ydreskolan

Trygghetsplan
Likabehandlingsplan och
plan mot kränkande behandling

Ydreskolan
Hjelm

2022-2023

Skolledningens ställningstagande

Skolledningen tar avstånd från alla tendenser till trakasserier och annan kränkande behandling.

Alla som arbetar på Ydreskolan Hjelm har ett gemensamt ansvar för att alla elever och vuxna, ska kunna känna sig trygga och bli bemötta och behandlade med respekt.

Trygghetsplanen ligger till grund för vårt ständigt pågående värdegrundsarbete för att skapa en positiv arbetsmiljö där varje individ är unik och okränkbar.

Sofia Ydrefors, rektor

Resurspersoner för akuta situationer vid olycksfall, kränkning eller mobbning

- Skolkurator: 0381 – 6612 76.
- Respektive mentor – se Skola 24
- Rektor Sofia Ydrefors: 0381-6612 18 eller 072-561 70 28
- Skolsköterska 0381 – 66 12 58 eller 070 – 647 87 02

Utbildningens demokratiska uppdrag och värdegrund

Skolväsendet vilar på demokratins grund. Skollagen (2010:800) slår fast att utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan ska gestalta och förmedla. I överensstämmelse med den etik som förvaltats av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande. Undervisningen i skolan ska vara ickekonfessionell.

Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet.¹

¹ (Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, s. 7)

Värdegrundsarbetet syftar till att utveckla demokratiska samhällsmedborgare och att motverka diskriminering och alla former av kränkande behandling

Lagstiftning

Det finns två lagar som ska skydda barn och elever från kränkningar, diskriminering och trakasserier i skolan.

- *Skollagen (2010:800) och*
- *Diskrimineringslagen (2008:567)*

Skollagen, 6 kap. 6§-8 §, säger att huvudmannen ska se till

- att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever
- att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling och
- att det varje år upprättas en plan med en översikt över åtgärder som behövs, för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att en elev blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn, som i sin tur har skyldighet att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Diskrimineringslagen ska motverka diskriminering och på andra sätt främja barns och elevers lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck eller ålder.

Begrepp

Diskriminering

Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever och behandlingen har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Trakasserier och kränkande behandling

Trakasserier definieras i diskrimineringslagen som ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling

Kränkande behandling definieras i skollagen som ett uppträdande som kränker en elevs värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker en elevs värdighet. Några exempel är behandling som kan vara slag, öknamn, utfrysning och kränkande bilder eller meddelande på sociala medier.

Sexuella trakasserier

Trakasserier kan också vara av sexuell natur. De kallas då för sexuella trakasserier. Det kan handla om beröringar, tafsningar, skämt, förslag, blickar eller bilder som är sexuellt anspelade. Det kan också handla om sexuell jargong. Det är personen som är utsatt som avgör vad som är kränkande.

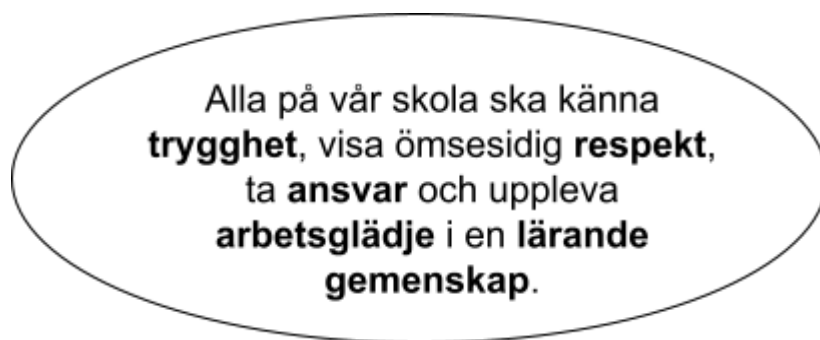
Repressalier

Ingen får utsätta någon annan för straff eller annan form av negativ behandling på grund av att personen har anmält skolan för diskriminering eller påtalat förekomsten av trakasserier eller kränkande behandling. Det gäller även när någon, exempelvis som vittne, medverkar i en utredning som rör diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Trygghetsarbetet

Trygghetsplanen omfattar Hjelm. Ansvariga för planen är rektor och skolkurator tillsammans med all personal.

Vår skolas vision och värdegrund



Vision med trygghetsarbetet

Det förebyggande och främjande arbetet ska leda till en trygg skolmiljö och en medvetenhet som ger god stämning mellan vuxna och elever.

Elevernas delaktighet:

Eleverna upprättar ordningsregler som godkänns av lärarna och beslutas av rektorn. Under höstterminen genomförs en trygghetsenkät, utifrån resultatet av enkäten planeras arbetet mot kränkande behandling.

Vårdnadshavarnas delaktighet:

Planen är publicerad på kommunens hemsida. Information till vårdnadshavare om arbetet med trygghetsplanen ges i samband med föräldramöte. Personalen tar upp trygghetsfrågor vid utvecklingssamtal.

Personalens delaktighet:

Personalen gör kartläggningen och upprättar ordningsregler tillsammans med eleverna. Personalen för även diskussioner med eleverna gällande trygghetsplanen.

Utvärdering

Trygghetsplanen har diskuterats kontinuerligt i alla mentorsgrupper. Utvärdering genomfördes även vid lärarkonferensen 2022-08-09.

Gemensamt förhållningssätt:

1. **Alla elever ska känna att de har någon vuxen de kan vända sig till vid behov.**
2. **Alla ska bli respekterade för den hen är.**

Hjelm ska arbeta med **område 1** på följande vis:

- Mentorsloggbok
- All personal ska hälsa på och uppmärksamma eleverna, samt röra sig i skolans lokaler.
- Arbete för att öka förtroendet för alla vuxna. Skapa positiva relationer.

Hjelm ska arbeta med **område 2** på följande vis:

- Ge eleverna inflytande och lyssna på deras åsikter; diskutera med eleverna om tydliga regler, om hur vi är i korridoren och hur alla ska bidra till att göra det tryggt att gå på toaletten.
- Alla vuxna måste ingripa när de ser en kränkning, gärna fler tillsammans för att tydligt markera.
- Stimulera elever till att locka fram ett gott beteende.
- Ta reda på vad som egentligen händer genom att använda mentorsloggboken.
- Be eleverna ge förslag på lösningar.
- Konsekvenstrappan
- Arbete för studiero

Hur skall vi göra? Främjande insatser

- Vårt värdegrundsarbete ska utgå från skolans trygghetsenkät som genomförs under höstterminen.
- Samarbete mellan hem och skola. Detta sker genom personliga kontakter, föräldramöten och föräldraråd.
- Informera elever och vårdnadshavare om Trygghetsplanen
- Temadag "Med rätt att vara mig själv" under hösten

- Vuxennärvaron i korridorerna
- Arbeta med etik på nätet.
- Ordna rastaktiviteter
- Lärarna styr placeringen av eleverna i klassrummet. Läraren bestämmer samarbetspartners vid grupparbeten, pararbeten och lag inom t.ex. idrotten.
- Rektor, lärare och övrig personal får från elev omhändertagna föremål som kan användas på ett sätt som är störande för utbildningen, eller som kan utgöra fara för säkerheten i denna. (Skollag 5 kap. 22§). Detta skall dokumenteras.

Bra tips för mentorn/ klassföreståndaren i arbetet med mentorsloggbook.

Loggboksfrågor:

Berätta vad som har varit bra/mindre bra

t.ex.

- Har du gjort något bra för någon annan?
- Har du eller någon annan blivit illa behandlad?
- Har du själv behandlat någon illa?
- Är det något som du vill att jag ska veta om?

Ansvariga:

Ansvariga är rektor och lärare vid Hjelm, Ydreskolan.

Planen gäller t.o.m. 2023-06-30