

# Tallens likabehandlingsplan

## Bakgrund

Riksdagen har fattat beslut om förbud mot diskriminering och kränkande behandling av barn och elever. Det innebär att diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och funktionshinder förbjuds i förskola skola och vuxenutbildning. Lagen innebär också att barn och elever får ett lagligt skydd mot all kränkande behandling. Lagen, som gäller från 2006 04 01, omfattar all verksamhet som beskrivs i skollagen, förskoleverksamhet, skolbarnomsorg, grund och gymnasieskola samt kommunal vuxenutbildning.

**Syfte:** Den nya lagen ställer krav på verksamheterna att aktivt arbeta och utveckla det förebyggande arbetet med likabehandling. Planerna skall utvärderas varje år och ingå i verksamheternas kvalitetsredovisningar.

## Definitioner:

**Diskriminering:** När någon behandlas annorlunda pga. sitt kön, etniska tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuella läggning eller funktionshinder.

**Trakasserier:** Är diskriminering som utförs av vuxna gentemot barn eller från barn till barn. Trakasserier kan uttryckas både fysiskt och verbalt eller icke verbalt, ex utfrysning.

**Annan kränkande behandling:** Ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker ett barns värdighet.

**Delaktighet och inflytande:** Likabehandlingsplanens innehåll är ett processinriktat arbete där både personal, föräldrar och barn skall göras delaktiga.

## Familjefritidshemmet Tallens

**Övergripande policy:** Alla på förskolan skall lära sig att ta hänsyn, samarbeta, kommunicera, lösa konflikter samt behandla varandra med respekt.

## Mål

- Varje barn: kan känna sig trygg på vårt fritidshem i samvaro med andra barn och vuxna.
- Varje barn: kan utvecklar sin identitet, där känsla för den egna och andras kulturer utvecklas och respekteras.
- Varje barn: kan skapa förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av kön, social eller etnisk bakgrund.

## Alla som arbetar på fritidshemmet skall:

- Vara goda förebilder för barnen.
- Alla som arbetar skall vara uppmärksam på barns och vuxnas beteende och verka för att kränkande behandling inte förekommer.
- Tillsammans med barnen diskutera och visa hur man är en bra kamrat.
- Ta del av lagen och definiera vad de olika begreppen kan vara i vår verksamhet. I personalgruppen diskutera värdegrunden och ett gemensamt förhållningssätt på vårt fritidshem.