

# Likabehandlingsplan för Rydsnäs Förskola

Sep 2008



**Ydre kommun**

*- Östergötlands höjdpunkt -*

## **Bakgrund/Syfte**

2006 fattade riksdagen ett beslut om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling. Diskriminering p.g.a. kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och funktionshinder förbjuds i förskolan, skolan och vuxenutbildningen. Denna lag skyddar barn och elever mot all kränkande behandling. Lagen gäller all verksamhet som beskrivs i skollagen. Syftet är att tydliggöra skolans ansvar och garantera barns och elevers trygghet i förskola/skola.

## **Definitioner**

Diskriminering: En handling som utestänger eller kränker en person, t.ex. när någon behandlas annorlunda. Handlingen behöver inte vara medveten eller aktiv.

Trakasserier: En aktiv och medveten handling som kränker en person. Den kan utföras av vuxna gentemot barn eller från barn till barn.

Annan kränkande behandling: Ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker en persons värdighet.

Mobbning: När någon/några medvetet kränker en person vid upprepade tillfällen, t.ex. fysisk eller psykisk skada.

## **Mål**

- Att alla ska känna sig trygga och glada på vår förskola.
- Att både barn och vuxna visar varandra hänsyn och omtanke.
- Att alla ska känna sig välkomna och detta utifrån sina förutsättningar.
- Att vi respekterar varandras känslor och att vi kan ha olika åsikter.
- Att ingen fysisk eller psykisk kränkning förekommer.
- Att barnens självkänsla blir så stark att de vågar säga ifrån.
- Att uppmuntra till lek som inte är traditionellt könsbunden.
- Att informera föräldrarna om likabehandlingsplanen.

## **Förebyggande åtgärder**

- Vi har regelbundna samlingar där barnens självförtroende stärks och de får göra sig hörda.
- Vi har möjlighet att använda materialet "Tilda med is och sol", för att motverka mobbning.
- Vi finns alltid nära barnen och ingriper vid all form av kränkande behandling.
- Vi ger alla barn möjlighet till samma lekar oavsett kön.
- Vi lyssnar på barnen och uppmuntrar dem att lyssna på varandra.
- Vi "ser" varje barn varje dag och planerar verksamheten efter det enskilda barnet.
- Vi möter upp barn och förälder varje dag när de kommer till förskolan.
- Vi uppmuntrar positivt beteende hos barn och vuxna.
- Vi arbetar aktivt med hur man är en bra kompis.
- Informera om likabehandlingsplanen på föräldramöten och dela ut den till föräldrarna.

## **Åtgärdstrappa**

1. Alla vuxna reagerar på, och markerar vid trakasserier och kränkningar.
2. Vägledande, alternativt konfliktlösande samtal med de inblandade barnen.
3. Samtal med berörd personal, föräldrar och rektor. Skriftlig dokumentation.
4. Vid behov tar gruppen hjälp av specialpedagog eller psykolog. Skriftlig dokumentation.

## **Uppföljning/Utvärdering**

Likabehandlingsplanen ska utvärderas och vid behov revideras en gång per år.