

Likabehandlingsplan

För

Rydsnäs fritidshem

Okt 2008

Likabehandlingsplan

Verksamhet: Fritidsverksamhet med en åldersblandad grupp.

Syfte: 2006 fattade riksdagen ett beslut om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling. Denna lag skyddar barn och elever mot all kränkande behandling och är till för att främja barns lika rättigheter och förebygga och motivera diskriminering och trakasserier och annan kränkande behandling. Lagen gäller all verksamhet som beskrivs i skollagen och är ett sätt att tydliggöra skolans ansvar och garantera barns och elevers trygghet i skola och förskola.

Diskriminering: När man känner sig orättvist behandlad. När någon behandlas kränkande eller orättvist pga. av sitt kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Indirekt diskriminering: När man missgynnar ett barn eller en elev som har ett samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Ett ex. är vara att man säger att pojkarna inte får vara i dockvrån, den är bara till för tjejerna.

Direkt diskriminering: När huvudmannen för T.ex. en skola nekar ett barn eller elev att välja utbildning pga. av kön. När man missgynnar ett barn eller elev något som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller viss sexuell läggning

Trakasserier: En aktiv handling som kränker ett barns värdighet pga. av etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder och kön eller som är av sexuell natur. Trakasserier kan utföras av vuxna gentemot barn eller mellan barn och barn.

Annan kränkande behandling: Ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker ett barns eller elevs värdighet.

Mobbing: När man utsätter någon för upprepad negativ behandling med avsikt för att skada eller skapa obehag.

Vår vision är:

- Att det ska vara en god stämning mellan oss vuxna och barnen.
- Skapa en trygg inne- och utemiljö som främjar trygghet.
- Vuxna ska stötta och hjälpa barnen att "lära" sig själva säga ifrån och hindra kränkningar av alla slag.
- Att alla på fritids ska lära sig ta hänsyn, samarbete, kommunicera, lösa konflikter samt att behandla varandra med respekt.
- Att alla barn ska skapa en förståelse för alla människors lika värde, oberoende av kön, social eller etnisk bakgrund.
- Att barnen ska känna trygga, säkra och få respekt av andra barn och vuxna.

Alla som arbetar på fritidshemmet skall:

- Vara bra förebilder för barnen.
- Tillsammans med barnen diskutera hur man ska vara en bra kamrat.
- Vara observant på att ingen kränkande behandling ska få förekomma, noll-tolerans.
- Omedelbart ingripa vid minsta misstanke om att ett barn eller vuxen utsätts för någon form av kränkande behandling.

Karta/analys av nuläget:

Vi har nu en barngrupp med många olika behov. Flera av barnen har svårt att visa hänsyn emot andra barn, men även gentemot oss vuxna.

Vi upplever att vi har en god personalgrupp och ett bra arbetsklimat.

Hur ska vi nå målet:

- Vi ska tillsammans med barnen prata om hur man ska vara en bra kompis.
- Att hjälpa och stödja för att lösa ev. händelser.
- Vi ska vara bra förebilder för barnen. samt en diskussion med förälder.
- Tydliga gemensamma trivselregler.
- Erbjuda olika aktivitetsmöjligheter oavsett kön.
- Vi ska vara vaksamma på hur barn och vuxna beter sig och verka för att kränkande behandlingar inte förekommer.