

# LIKABEHANDLINGSPLAN

FÖR

HESTRA FÖRSKOLA

2008



# Likabehandlingsplan för Hestra Förskola 2008

## Syftet

Att främja barns lika rättigheter och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Rektorn har det yttersta ansvaret, men alla anställda på förskolan har ett gemensamt ansvar att likabehandlingsplanen följs.

*Vår vision* är att alla barn och vuxna ska känna lust, glädje och trygghet när vi är på förskolan.

## Lagen

Diskrimineringsgrunderna är kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder och sexuell läggning.

Gemensamt för all kränkande behandling är att den strider mot principen om alla människors lika värde.

Barn och elever får även lagligt skydd mot annan kränkande behandling som t.ex. mobbing.

Genom lagen ställs det krav på att alla verksamheter bedriver ett målinriktat arbete för att motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

## Nuläget

I nuläget har vi två barngrupper med både flickor och pojkar i olika åldrar. På förskolan finns ett funktionshindrat barn.

## Mål

Att vi ska ha ett helhetstänkande och arbeta för ett bra klimat av omsorg och engagemang.

“Vår målsättning är att alla barn ska vara toleranta och få en egen förståelse för att vi inte alltid tycker, känner och tänker lika”

## Vårt ansvar på Hestra förskola är att vi skall:

- ✘ vara bra förebilder för barnen genom att visa respekt och hänsyn till varandra.
- ✘ ha en positiv inställning till verksamheten.
- ✘ tänka på hur vi tillrättavisar, så att vi inte kränker barnet.
- ✘ diskutera tillsammans med barnen om trivselregler.

- ✘ som personal våga prova nya arbetssätt och utvärdera dom.
- ✘ vara vaksamma på hur barnen pratar med varandra och med vuxna och i vilket tonläge.
- ✘ uppmärksamma och stärka barnens positiva och starka sidor.
- ✘ ta alla former av utstötning på allvar.
- ✘ lyfta fram olika kulturer och religioner.

### Åtgärder

Samtal och reflektion i arbetslag om rutiner för förhållningssätt vid t.ex. konflikter.

Först pratar vi med barnet som har blivit drabbat och vid upprepad handling kontaktas förälder.

Behövs vidare åtgärder, kontaktas rektor för att få hjälp utifrån.

### Uppföljning/utvärdering

I samband med att vi gör kvalitetsredovisningen utvärderas likabehandlingsplanen. Detta görs 1 gång/termin. Vi reviderar planen vid behov.

Barnen är delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen när trivselreglerna görs.

Föräldrarna får ta del av planen genom skriftligt dokument. I fortsättningen sker det i samband med inskolningen.

## Kompetensutbildning

Observera och stötta varandra i förhållningssättet gentemot barnen.

Vid behov att kompetensutvecklas inom något område skall alla ha den möjligheten. Alla ska känna sig medvetna om sin roll i arbetet.