

Catharina Magnusson
Mildrid Ceder
Gunnel Svensson Hammarström
Maria Lager
Ht-2008

Frodes

Likabehandlingsplan

Vårt mål:

- Ingen ska känna olust eller rädsla för att gå till fritidshemmet.
- Inget barn eller vuxen ska behöva känna sig utanför, kränkt eller på något annat sätt negativt särbehandlad så länge det vistas på fritidshemmet.
- Alla ska respekteras oavsett olikheter för vi är alla lika mycket värda.
- Likabehandlingsplanen ska förankras och göras känd för alla inom verksamheten och för barnens föräldrar.

Plan för att nå målen

Vi arbetar förebyggande genom:

- att kontinuerligt samtala med barnen om alla människors lika värde. Alla har vi rätt att tänka och vara olika.
- att barnen varje vecka under samlingen ”kompissnack” får diskutera värderingar, relationer, trivsel, inflytande och andra viktiga saker som behöver tas upp.
- att barnen tillsammans med personalen upprättar trivselregler som ska gälla för alla på fritidshemmet.
- att vi vuxna i vårt arbete föregår med gott exempel. D v s bemöter alla med respekt, ser och lyssnar på alla, använder ett vänligt och vårdat språk,....
- att noga planera och strukturera upp verksamheten så att det alltid finns någon vuxen i barnens närhet.
- att observera barnen och snabbt kunna ingripa vid eventuell upptäckt av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.
- att ha ett nära samarbete med föräldrar, lärare och kurator när det gäller barnens välmående.

Ansvar

- Ansvaret omfattar all personal och alla barn.
- Alla föräldrar har ett gemensamt ansvar att uppmärksamma om någon inte har det bra på fritidshemmet och föra information om detta vidare till personalen.
- Rektorn är ytterst ansvarig.

Detta säger skollagen och styrdokument om diskriminering:

”Denna lag har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen har också till ändamål att motverka annan kränkande behandling.” Svensk författningssamling (SFS 2006:67)

”Barnkonventionen sätter barnperspektivet och rätten till likabehandling i fokus. Konventionen bygger på perspektivet att barnets bästa alltid skall komma i främsta rummet. Den talar om rätten till liv och utveckling, om barns rätt till inflytande och att få göra sin röst hörd.” (FN:s konvention om barnets rättigheter)

”Skolan har en viktig uppgift när det gäller att förmedla och hos eleverna förankra de grundläggande värden som vårt samhällsliv vilar på...

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan skall gestalta och förmedla...

Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska prägla verksamheten. Ingen skall i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.” (Lpo94)

Lpo94 heter läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och **fritidshemmet**. Detta styrdokument gäller alltså också för fritidshemmet.